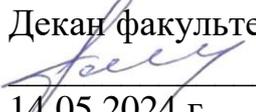


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии СПО  
Протокол № 7 от  
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Плаксин В.А./  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: учебная

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость: 144 часа (4 недели)

Архангельск, 2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Осуществление профессионального ухода за пациентами

## 1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинского учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара.
2. Изучить основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических медицинских организаций, а также социальных отделений учреждений социального обслуживания.
3. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
4. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
5. Овладеть принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Осуществление профессионального ухода за пациентами	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проводить антропометрию и санитарную обработку больных в приемном отделении.</li><li>2. Выполнять транспортировку и перекладывание больного на койке.</li><li>3. Осуществлять контроль жизненно важных показателей: подсчитывать частоту дыхания, измерять артериальное давление, проводить определение частоты и свойств пульса, определять суточный диурез.</li><li>4. Осуществлять термометрию и заполнять температурный лист.</li><li>5. Осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур.</li></ol>

	6. Уметь пользоваться средствами ухода больными, знать принципы профилактики и ухода за пролежнями. 7. Проводить оксигенотерапию и использовать ингаляторы. 8. Применять наружные лекарственные средства: капли, мази. 9. Осуществлять сбор биологических жидкостей для лабораторного исследования: мокроты, крови, мочи, кала. 10. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (проведение клизм). 11. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. 12. Подготовить материалы для стерилизации в автоклаве, осуществлять укладку материалов в биксы. 13. Осуществлять проверку качества стерилизации материалов. 14. Знать и выполнять правила транспортировки медицинских объектов и медицинских отходов; 15. Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении. 16. Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). 17. Знать признаки биологической смерти, действия с трупом. Осуществлять уход за телом человека
--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Осуществление профессионального ухода за пациентами	24	144
	<b>Итого:</b>	24	144

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды медицинских отходов;</li> <li>– Правила сортировки медицинских отходов;</li> <li>– Правила утилизации медицинских отходов;</li> <li>– Правила транспортировки медицинских объектов и медицин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перемещать и транспортировать материальные объекты;</li> <li>– Сортировать, перемещать и транспортировать медицинские отходы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в соответствии с правилами;</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<p>ских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- Способы дезинфекции;</li> <li>- Способы предстерилизационной очистки;</li> <li>- Способы стерилизации;</li> <li>- Способы организации безопасной среды для пациента и персонала;</li> <li>- Технологию упаковки изделий медицинского назначения;</li> </ul> <p>Правила работы со стерильным столом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, средств и предметов ухода;</li> <li>- Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>- Проводить стерилизацию изделий медицинского назначения;</li> <li>- Упаковывать изделия медицинского назначения;</li> </ul> <p>Накрывать и работать со стерильным столом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение санитарно-гигиенических правил и нормативов медицинской организации;</li> <li>- Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии выполнения медицинских и сестринских манипуляций;</li> <li>- Технологии введения лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить самостоятельно наиболее распространенные манипуляции при заболеваниях кожи, костно-мышечной системы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, патологии желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системы крови, новообразованиях, хирургических вмешательствах и пр.</li> <li>- Выполнять различные сестринские манипуляции и процедуры</li> </ul> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов разными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование современных средств и предметов ухода за пациентами</li> <li>- Осуществлять уход за пациентом при наиболее часто встречающихся состояниях</li> </ul>

		способами	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– Сестринский процесс;</li> <li>– Основы эргономики; Технологию заполнения, ведения медицинских карт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять уход за телом человека;</li> <li>– Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного;</li> <li>– Осуществлять перемещение и транспортировку пациента</li> <li>– Проводить беседы по правилам гигиены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление нарушений потребностей пациента;</li> <li>– Планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>– Ведение медицинской документации;</li> <li>– Осуществление перемещения и транспортировки пациента</li> </ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК/ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	18	Правильное использование мест складирования медицинских отходов Рациональное пользование емкостями для отходов Применять в работе основы бережливого производства Создание безопасной рабочей среды Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в соответствии с правилами;	4
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	18	Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования с использованием дезрастворов, Приготовление дезинфицирующих растворов Контроль за санитарным состоянием тумбочек Проведение генеральных уборок Контроль за посещением больных <u>Автоклавная:</u> Подготовка материалов к стерилизации Укладка биксов Послестерилизационный контроль Санитарная обработка стерилизационной – Обеспечение санитарно-гигиенических правил и нормативов медицинской организации; Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	4
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	90	Транспортировка больного Перекладывание больного с носилок на постель, Пересаживание на каталку, с каталки и т.п. пользование функциональной кроватью – Использование современных средств и предметов ухода за пациентами	4

			<p>Осуществлять уход за пациентом при наиболее часто встречающихся состояниях</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному</p> <p>Подмывание больных</p> <p>подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней</p> <p>Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция</p> <p>Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)</p> <p>Контроль за посещением больных</p> <p>– Выполнять различные сестринские манипуляции и процедуры</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов разными способами</p> <p>Первая доврачебная помощь при рвоте</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)</p> <p>Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)</p>	
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека	18	<p>Уход за кожей, ежедневный туалет:</p> <p>умывание</p> <p>гигиеническая ванна</p> <p>протираание кожи дезрастворами</p> <p>мытьё рук, ног</p> <p>стрижка ногтей</p> <p>Уход за больными с недержанием мочи и кала</p>	4

			<p>Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)</p> <p>Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)</p> <p>Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)</p> <p>Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликация)</p> <p>Проведение смазывания кожи лекарственным средством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять уход за телом человека;</li> <li>- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного;</li> <li>- Осуществлять перемещение и транспортировку пациента</li> </ul> <p>Проводить беседы по правилам гигиены</p>	
	Итого:			

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

№	Медицинская организация	Юридический адрес
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова»	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница»	163530, Архангельская область, Приморский район, п/о Талаги, д. 31
7.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
8.	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 29 Федеральной службы исполнения наказаний»	163000, Архангельская область, город Архангельск, проспект Никольский, дом 27
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская станция скорой медицинской помощи»	163051, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д.14
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская детская клиническая больница»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 49
2.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
3.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоо-	164502, Архангельская об-

	охранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	ласть, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А

## 4.2. Информационное обеспечение практики

### Основные источники:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522299975.html>
3. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
5. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>

### Дополнительные источники:

1. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
2. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
3. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>

4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
5. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
7. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
8. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

#### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 Срок действия до 06.12.2024 г.
4. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
5. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
6. Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

7. Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

**Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelegilib.ru/">http://www.medcollegelegilib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndex-Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
6	Федеральная государственная информаци-	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты

	онная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

### Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированного после изучения модуля - Осуществление профессионального ухода за пациентами.

#### 4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и	– Правильное использование мест складирования медицин-	Наблюдение при выполнении работ по

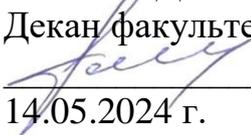
<p>транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<p>ских отходов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рациональное пользование емкостями для отходов</li> <li>– Применять в работе основы бережливого производства</li> <li>– Создание безопасной рабочей среды</li> <li>– Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в соответствии с правилами;</li> </ul>	<p>учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования с использованием дезрастворов,</li> <li>– Приготовление дезинфицирующих растворов</li> <li>– Контроль за санитарным состоянием тумбочек</li> <li>– Проведение генеральных уборок</li> <li>– Контроль за посещением больных</li> <li>– Подготовка материалов к стерилизации</li> <li>– Укладка биксов</li> <li>– Послестерилизационный контроль</li> <li>– Санитарная обработка стерилизационной</li> <li>– Обеспечение санитарно-гигиенических правил и нормативов медицинской организации;</li> <li>– Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Транспортировка больного</li> <li>– Перекладывание больного с носилок на постель,</li> <li>– Пересаживание на каталку, с каталки и т.п.</li> <li>– пользование функциональной кроватью</li> <li>– Использование современных средств и предметов ухода за пациентами</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять уход за пациентом при наиболее часто встречающихся состояниях</li> <li>– Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному</li> <li>– Подмывание больных</li> <li>– Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней</li> <li>– Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция</li> <li>– Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)</li> <li>– Раздача пищи больным</li> <li>– Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)</li> <li>– Контроль за посещением больных</li> <li>– Выполнять различные сестринские манипуляции и процедуры</li> <li>– Осуществлять введение лекарственных препаратов разными способами</li> <li>– Первая доврачебная помощь при рвоте</li> <li>– Оказание первой доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)</li> <li>– Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным</li> <li>– Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)</li> <li>– Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уход за кожей,</li> <li>– ежедневный туалет</li> <li>– умывание</li> <li>– гигиеническая ванна</li> <li>– протирание кожи дезрастворами</li> <li>– мытьё рук, ног</li> <li>– стрижка ногтей</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уход за больными с недержанием мочи и кала</li> <li>– Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)</li> <li>– Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)</li> <li>– Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)</li> <li>– Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликация)</li> <li>– Проведение смазывания кожи лекарственным средством</li> <li>– Осуществлять уход за телом человека;</li> <li>– Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного;</li> <li>– Осуществлять перемещение и транспортировку пациента</li> <li>– Проводить беседы по правилам гигиены</li> </ul>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии СПО  
Протокол № 7 от  
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Плаксин В.А./  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике

По специальности: 31.02.021 Лечебное дело

Курс: 2

Семестр: 3-4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость: 288 (час.)

Архангельск, 2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **5.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности в качестве помощника врача соответствующего отделения.

## **5.2. Цели и задачи практики**

Освоить должностные обязанности помощника врача и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы врача, палатной, процедурной медсестры/брата в терапевтическом, хирургическом, неврологическом, инфекционном отделениях стационара, а также акушерско-гинекологическом отделениях.
2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
3. Приобрести опыт диагностики, лечения, наблюдения больных с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Проводить ЭВН в соответствии с нормативными актами.
5. Практиковать опыт манипуляций по уходу за больными.

## **5.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</li> <li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li> <li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> <li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</li> <li>– Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>

#### 5.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	семестр	Количество	
			дней	часов
1	Осуществление лечебно-диагностической деятельности, из них:			
	Хирургия и онкология	3	12	72
	Терапия	4	18	108
	Акушерство и гинекология	4	6	36

	Инфекция	4	6	36
	Неврология	4	6	36
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>288</b>

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля - Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>– Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</li> <li>– Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов</li> <li>– Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– Клинические признаки состояний, требующих оказания медицин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</li> <li>– Оценивать тяжесть состояния пациента</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</li> <li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li> <li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> </ul>

	<p>ской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>– Признаки физиологически нормально протекающей беременности</li> <li>– Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>– Медицинские показания и порядок направления пациента на кон-</li> </ul>	<p>с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, из-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>сультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>– Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>– Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ul>	<p>мерение артериального давления на периферических артериях, точное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>– Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных ново-</li> </ul>	<p>указанными факторами</p> <p>Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---	--	--

		<p>образований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</li> <li>– Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотроп-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболе-</li> </ul>

	<p>ные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</li> <li>– Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</li> <li>– Порядок ведения физиологических родов и их клиническое те-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</li> <li>– Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>– Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности паци-</li> </ul>	<p>ваний и (или) состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</li> <li>– Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</li> <li>– Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>– Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуа-</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>чение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> <li>– Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</li> <li>– Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</li> <li>– Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористиче-</li> </ul>	<p>ента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>– Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</li> <li>– Вести учет лекарственных препаратов</li> <li>– Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных</li> </ul>	<p>ации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</li> <li>– Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>– Обеспечение рецептами на лекарственные препараты</li> <li>– Ведение физиологических родов</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>ских актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации</li> <li>– Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</li> </ul>	<p>условиях, при наличии медицинских показаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>– Вести физиологические роды</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</li> <li>– Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания первич-</li> </ul>

	<p>скую помощь в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</li> </ul>	<p>предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</li> </ul>	<p>ной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</li> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями вра-</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>чей-специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>–</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности</li> <li>– Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</li> <li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li> <li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> <li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами.</li> <li>– Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	4
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> </ul>	4

	(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.		<p>ми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</li> <li>– Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</li> <li>– Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>– Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</li> <li>– Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>– Обеспечение рецептами на лекарственные препараты</li> <li>– Ведение физиологических родов</li> </ul>	
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</li> </ul>	3-4

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</li> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> <li>– Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> </ul>	
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	3-4
	<b>Итого</b>	<b>288</b>		

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Требования к условиям проведения практики (по профилю специальности)

№	Медицинская организация	Юридический адрес
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова»	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница»	163530, Архангельская область, Приморский район, п/о Талаги, д. 31
8.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
9.	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 29 Федеральной службы исполнения наказаний»	163000, Архангельская область, город Архангельск, проспект Никольский, дом 27
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская станция скорой медицинской помощи»	163051, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д.14
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская	164504, Архангельская область, город Северодвинск,

	детская клиническая больница»	улица Ломоносова, дом 49
6.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
7.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А
9.	Медицинские учреждения Архангельской и других областей по запросу	

## 8.2. Информационное обеспечение практики

### Основные источники:

6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
8. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
9. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
10. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>

### Дополнительные источники:

9. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
10. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М.

- А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
11. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
12. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
13. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
14. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
15. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
16. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

#### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

#### **Интернет-ресурсы**

8. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
10. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
11. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

12. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

13. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelegilib.ru/">http://www.medcollegelegilib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndex-Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
11	Правовая система	<a href="http://www.consult">http://www.consult</a>	официальные правовые акты,

	«КонсультантПлюс»	<a href="http://ant.ru/">ant.ru/</a>	нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

### Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированного после изучения модуля - Осуществление профессионального ухода за пациентами.

#### 4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

### 8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых	– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

<p>заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</li> <li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li> <li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> <li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (поракам развития) у плода</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без</li> </ul>	
---	--	--

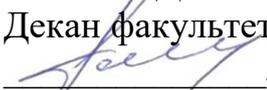
	<p>назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</li> <li>– Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</li> <li>– Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>– Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</li> <li>– Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>– Обеспечение рецептами на лекарственные препараты</li> <li>– Ведение физиологических родов</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>ми, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</li> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> <li>– Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии СПО  
Протокол № 7 от  
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Плаксин В.А./  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2

Семестр: 5-6

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость: 504 (час.)

Архангельск, 2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 9.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности (ВПД): осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.

## 9.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности помощника врача, фельдшера и приобрести опыт работы в медицинском, социальном, реабилитационном учреждении.

6. Ознакомиться с организацией работы врача, фельдшера, медсестры/брата, в реабилитационном, профилактическом направлениях работы амбулаторных и стационарных отделений медицинских и других организаций, работой скорой и неотложной помощи, работы фельдшерско-акушерских пунктов на территории области.
7. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
8. Приобрести опыт диагностики, лечения, наблюдения больных с различными заболеваниями внутренних органов, их реабилитацией, профилактикой, оказанием неотложной и экстренной помощи.
9. Научиться работать с медицинской и отчетной документацией по роду своей деятельности, освоить компьютерные программы медицинского назначения.
10. Практиковать опыт манипуляций по уходу за больными.

### 9.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Вид деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li><li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li><li>– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li><li>– Проводить оценку функциональных возможностей пациента;</li><li>– Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</li><li>– Оценка уровня боли у пациентов всех возрастных категорий;</li><li>– Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех категорий пациентов;</li><li>– Оказание медикаментозной помощи при болевом синдроме у пациентов</li><li>– Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий;</li><li>– Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных групп населения</li><li>– Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;</li><li>– Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li><li>– Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</li><li>– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</li><li>– Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и плана реабилитации;</li><li>– Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соот-</li></ul>

	ветствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
Вид деятельности: осуществление профилактической деятельности;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</li> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров</li> <li>– Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>– Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>– Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>– Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;</li> <li>– Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>
Вид деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экс-	– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), со-

<p>тренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>стояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>– Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– Оценка эффективности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</li> <li>– Оценка безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul>
<p>Вид деятельности: осуществление организационно-аналитической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</li> <li>– Составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– Учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</li> <li>– Формирование паспорта фельдшерского участка</li> <li>– Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
<p>Вид деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</li> <li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li> <li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> <li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае фи-</li> </ul>

	<p>зиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</li> <li>– Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
--	--

#### 9.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	семестр	Количество	
			дней	часов
1	Вид деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации;	5	12	72
2	Вид деятельности: осуществление профилактической деятельности;	5	24	144
3	Вид деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	6	24	144
4	Вид деятельности: осуществление организационно-аналитической деятельности.	6	12	72
5	Вид деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности	6	12	72
	<b>Итого:</b>		<b>84</b>	<b>504</b>

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках ВПД - **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации и абилитации;</li> <li>– Функциональные последствия заболеваний (травм);</li> <li>– Методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>– Международную классификацию функционирования (МКФ);</li> <li>– Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного потенциала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>– Проводить оценку функциональных возможностей пациента;</li> <li>– Определять реабилитационный потенциал с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> </ul>

		учетом диагноза, возрастных особенностей;	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий;</li> <li>– Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка уровня боли у пациентов всех возрастных категорий;</li> <li>– Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех категорий пациентов;</li> <li>– Оказание медикаментозной помощи при болевом синдроме у пациентов</li> </ul>
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей;</li> <li>– Порядок медицинской реабилитации;</li> <li>– Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>– Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и плана реабилитации;</li> <li>– Направлять пациента на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной програм-</li> </ul>

		санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;	мой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
--	--	--	--

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках ВПД - **Осуществление профилактической деятельности**

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансериза-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>– Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беремен-</li> </ul>

	<p>ции определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</li> <li>– Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</li> <li>– Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> </ul>	<p>ности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– Проводить работу по реа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</li> </ul>

		<p>лизации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить консультации по вопросам планирования семьи;</li> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</li> <li>– Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>– Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p>	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику	<p>– Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>– Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>– Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>– Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p>
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	<p>– Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>– Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекцион-</p>	<p>– Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;</p> <p>– Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>– Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>– Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p>

	<p>ных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</li> <li>– Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);</li> <li>– Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>– Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>– Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;</li> <li>– Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>и инструментов, медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</li><li>– Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</li></ul>	
--	--	---	--

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках ВПД - **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>

<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>– Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Определение экстренной и неотложной форм оказания скорой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка эффективности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</li> <li>– Оценка безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках ВПД - **Осуществление организационно-аналитической деятельности**

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	– Медико-статистические показатели заболеваемости. Инвалидности и смертности, характеризующие здоровье, прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	– Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	– Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников	– Координировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	– Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;	– Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	– Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документооборота;</li> <li>– Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшерского здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</li> <li>– Формировать паспорт фельдшерского участка;</li> <li>– Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– Учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</li> <li>– Формирование паспорта фельдшерского участка</li> </ul>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>– Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</li> <li>– Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов</li> <li>– Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– Клинические признаки состояний, требующих оказания медицин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</li> <li>– Оценивать тяжесть состояния пациента</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</li> <li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li> <li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> </ul>

	<p>ской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>– Признаки физиологически нормально протекающей беременности</li> <li>– Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>– Медицинские показания и порядок направления пациента на кон-</li> </ul>	<p>с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, из-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>сультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>– Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>– Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ul>	<p>мерение артериального давления на периферических артериях, точное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>– Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных ново-</li> </ul>	<p>указанными факторами</p> <p>Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---	--	--

		<p>образований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</li> <li>– Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотроп-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболе-</li> </ul>

	<p>ные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</li> <li>– Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</li> <li>– Порядок ведения физиологических родов и их клиническое те-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</li> <li>– Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>– Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности паци-</li> </ul>	<p>ваний и (или) состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</li> <li>– Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</li> <li>– Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>– Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуа-</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>чение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> <li>– Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</li> <li>– Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</li> <li>– Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористиче-</li> </ul>	<p>ента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>– Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</li> <li>– Вести учет лекарственных препаратов</li> <li>– Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных</li> </ul>	<p>ации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</li> <li>– Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>– Обеспечение рецептами на лекарственные препараты</li> <li>– Ведение физиологических родов</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>ских актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации</li> <li>– Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</li> </ul>	<p>условиях, при наличии медицинских показаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>– Вести физиологические роды</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</li> <li>– Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания первич-</li> </ul>

	<p>скую помощь в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</li> </ul>	<p>предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</li> </ul>	<p>ной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</li> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями вра-</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>чей-специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>–</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности</li> <li>– Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>

## 11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ВПД - Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Код ПК и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ВПД	Виды работ	Контроль
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение доврачебного функционального обследования</li> <li>– оценка функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.</li> <li>– Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.</li> <li>– Осуществление психологической реабилитации.</li> <li>– Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.</li> <li>– Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача</li> </ul>	4
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка уровня боли у пациентов всех возрастных категорий;</li> <li>– Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех категорий пациентов;</li> <li>– Оказание медикаментозной помощи при болевом синдроме у пациентов</li> </ul>	4
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li> </ul>	3-4
<b>Итого</b>	<b>72</b>		

## ВПД - Осуществление профилактической деятельности

Код ПК и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ВПД	Виды работ	Контроль
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>– Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами;</li> <li>– Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний;</li> <li>– Составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>– Участие в профилактических осмотрах населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров</li> <li>– Участие в организации и проведении диспансеризации населения;</li> <li>– Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>– Отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</li> <li>– Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	4
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>– Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</li> <li>– Отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>– Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>–</li> </ul>	4
ПК 4.3. Осуществ-	36	– Отбор пациентов, подлежащих в текущий период	3-4

лать иммунопрофилактику		<p>иммунопрофилактике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>– Проведение активной и пассивной иммунизации</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>– Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>– Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;</li> <li>– Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	3
<b>Итого</b>	<b>216</b>		

**ВПД - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

Код ПК и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ВПД	Виды работ	Контроль
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> <li>– Определение тяжести состояния пациента и имею-</li> </ul>	3-4

<p>выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.</p>		<p>щегося ведущего синдрома</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>– Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</li> <li>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>	
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</li> <li>– Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</li> <li>– Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</li> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>– Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	3-4
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка эффективности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</li> <li>– Оценка безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul>	3-4
<b>Итого</b>	<b>216</b>		

### ВПД - Осуществление организационно-аналитической деятельности

Код ПК и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ВПД	Виды работ	Контроль
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	36	– Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	3-4
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	6	– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персонала	6	– Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	3
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	6	– Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	3
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– Учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</li> <li>– Формирование паспорта фельдшерского участка</li> </ul>	4

чайных ситуациях, в том числе в электронной форме.			
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	6	– Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6	– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	4
Всего:	72		

#### ВПД - Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</li> <li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li> <li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> <li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для форми-</li> </ul>	4

			<p>рования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами.</li> <li>– Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</li> <li>– Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</li> <li>– Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>– Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной меди-</li> </ul>	4

			<p>цинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>– Обеспечение рецептами на лекарственные препараты</li> <li>– Ведение физиологических родов</li> </ul>	
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</li> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> <li>– Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> </ul>	3-4
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с</li> </ul>	3-4

			нормативными правовыми актами	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

## 12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 12.1. Требования к условиям проведения практики

№	Медицинская организация	Юридический адрес
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
15.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова»	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
19.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница»	163530, Архангельская область, Приморский район, п/о Талаги, д. 31
20.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
21.	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 29 Федеральной службы исполнения наказаний»	163000, Архангельская область, город Архангельск, проспект Никольский, дом 27
22.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская станция скорой медицинской помощи»	163051, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д.14
23.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
24.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
25.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская детская клиническая больница»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 49

11.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
12.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А
14.	Медицинские учреждения Архангельской и других областей по запросу	

## 12.2. Информационное обеспечение практики

### Основные источники:

11. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
12. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
13. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
14. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
15. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>

### Дополнительные источники:

17. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
18. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М.

- А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
19. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
20. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
21. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
22. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
23. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
24. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

#### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

#### **Интернет-ресурсы**

14. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).

15. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

16. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

17. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;  
 18. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.  
 19.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelegilib.ru/">http://www.medcollegelegilib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndex-Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
11	Правовая система	<a href="http://www.consult">http://www.consult</a>	официальные правовые акты,

	«КонсультантПлюс»	<a href="http://ant.ru/">ant.ru/</a>	нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

## Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированного после изучения соответствующих модулей.

### 4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

### 12.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

## 13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>		
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение доврачебного функционального обследования</li> <li>– оценка функциональных воз-</li> </ul>	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием

<p>функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.</li> <li>– Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.</li> <li>– Осуществление психологической реабилитации.</li> <li>– Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.</li> <li>– Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача</li> </ul>	<p>манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка уровня боли у пациентов всех возрастных категорий;</li> <li>– Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех категорий пациентов;</li> <li>– Оказание медикаментозной помощи при болевом синдроме у пациентов</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации па-</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	циента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации	
<b>Осуществление профилактической деятельности</b>		
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>– Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами;</li> <li>– Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний;</li> <li>– Составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>– Участие в профилактических осмотрах населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров</li> <li>– Участие в организации и проведении диспансеризации населения;</li> <li>– Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>– Отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</li> <li>– Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое про-	– Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различ-	Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка

<p>свещение населения</p>	<p>ных органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– Проведение индивидуально-го и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>– Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</li> <li>– Отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>– Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>–</li> </ul>	<p>дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отбор пациентов, подлежащих в текущий период иммунопрофилактике.</li> <li>– Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>– Проведение активной и пассивной иммунизации</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>– Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;</li> <li>– Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	
<p><b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b></p>		
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> <li>– Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>– Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</li> <li>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Оценка состояния, требующего оказания медицинской по-</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>мощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</li> <li>- Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</li> <li>- Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</li> <li>- Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</li> <li>- Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</li> <li>- Оценка безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p><b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b></p>		
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

деятельности		пуляции, собеседование
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	– Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	– Составление плана работы и отчета о своей работе; – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Учет прикрепленного населения фельдшерского участка; – Формирование паспорта фельдшерского участка	Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	– Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Наблюдение при выполнении работ по практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование
<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента – Формулирование предварительного диагноза, основанно-	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

	<p>го на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения</li><li>– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li><li>– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (поракам развития) у плода</li><li>– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</li><li>– Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li><li>– Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</li><li>– Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помо-</li></ul>	
--	--	--

<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>щи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</li> <li>– Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</li> <li>– Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>– Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
--	---	--

	<p>также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>– Обеспечение рецептами на лекарственные препараты</li> <li>– Ведение физиологических родов</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>– Посещение пациентов на дому с целью динамического</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> <li>– Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>